



Fiche méthode – VERBES DE CONSIGNE

Les verbes des consignes sont très importants et il faut les connaître pour les respecter.

<u>Le verbe</u>		<u>Conseils et aides :</u>
Traiter et organiser l'information	Décrire	Dire ce que l'on voit en repérant les différents éléments (d'un paysage, d'un tableau...)
	Relever, lister	Repérer et lister des éléments.
	Comparer	Relever des points communs ou des différences entre les éléments.
	Localiser, situer	Placer sur une carte ou un schéma un nom.
	Classer	Ordonner les éléments en différentes catégories (la réponse prend souvent la forme d'un tableau).
	Indiquer, déterminer	Trouver dans les documents une information précise répondant à la consigne
Réaliser	Schématiser	Représenter de manière simple un mécanisme.
	Construire un graphique, schéma, tableau	Restituer sous forme d'une production personnelle des connaissances ou des informations données.
Raisonner	Expliquer, mettre en évidence	Faire comprendre en exposant les causes et les conséquences.
	Exploiter	Consigne globale qui nécessite une réponse en étapes : lire / décrire / conclure
	Justifier	Dire pourquoi on répond cela.
	Formuler une hypothèse	Proposer une explication possible à une observation
	Conclure	Faire une phrase de synthèse qui reprend les éléments des réponses précédentes et qui répond à la question de départ.
	Déduire	Formuler une conclusion logique d'après des informations.
Savoir	Restituer	Donner la réponse à une question à partir de la leçon
	Définir	Donner la définition d'un mot ou d'une notion



Fiche méthode – VERBES DE CONSIGNE

Les verbes des consignes sont très importants et il faut les connaître pour les respecter.

<u>Le verbe</u>		<u>Conseils et aides :</u>
Traiter et organiser l'information	Décrire	Dire ce que l'on voit en repérant les différents éléments (d'un paysage, d'un tableau...)
	Relever, lister	Repérer et lister des éléments.
	Comparer	Relever des points communs ou des différences entre les éléments.
	Localiser, situer	Placer sur une carte ou un schéma un nom.
	Classer	Ordonner les éléments en différentes catégories (la réponse prend souvent la forme d'un tableau).
	Indiquer, déterminer	Trouver dans les documents une information précise répondant à la consigne
Réaliser	Schématiser	Représenter de manière simple un mécanisme.
	Construire un graphique, schéma, tableau	Restituer sous forme d'une production personnelle des connaissances ou des informations données.
Raisonner	Expliquer, mettre en évidence	Faire comprendre en exposant les causes et les conséquences.
	Exploiter	Consigne globale qui nécessite une réponse en étapes : lire / décrire / conclure
	Justifier	Dire pourquoi on répond cela.
	Formuler une hypothèse	Proposer une explication possible à une observation
	Conclure	Faire une phrase de synthèse qui reprend les éléments des réponses précédentes et qui répond à la question de départ.
	Déduire	Formuler une conclusion logique d'après des informations.
Savoir	Restituer	Donner la réponse à une question à partir de la leçon
	Définir	Donner la définition d'un mot ou d'une notion