

## Fiche méthode – CONSTRUIRE UN TABLEAU

Un tableau rassemble différentes données. Il facilite les comparaisons pour une lecture facile et rapide des informations mesurées ou observées. Il existe des tableaux à une entrée (une ligne ou une colonne) et des tableaux à deux entrées (plusieurs lignes et plusieurs colonnes). *Même méthode dans toutes les matières aussi bien lors du collège que du lycée et dans la vie adulte.*

### Méthode de réalisation

#### 1. Ce qui sera dans le tableau

- A partir des données, trouvez ce qui a été mesuré ou observé.
- Recherchez les points communs et les différences
- Triez ce qui sera comparé,
- Une information ne peut être classée qu'à un seul endroit

#### 2. Construire le tableau

- Tracez des lignes horizontalement et des colonnes verticalement à la règle et au crayon de papier.
- Donnez un titre pour chaque ligne et chaque colonne
- Reportez les données dans chaque ligne ou chaque colonne

#### 3. Compléter le tableau

- avec des nombres (ne pas oublier l'unité dans le titre de la ligne ou de la colonne)
- ou avec des mots (faire court et simple, surtout pas de phrases)
- Mettre un **titre** au tableau

### Conseils et aides :

- Signalez dans le texte ou sur la légende les données à placer dans le tableau.  
*Exemple : un texte sur **deux pays** avec leur **population** et leur **superficie**.*

Exemple :

	Colonnes	
	Pays 1	Pays 2
Lignes		
Population (Millions d'habitants)		
Superficie (Km <sup>2</sup> )		

**Titre : Populations et superficies de pays 1 et 2**

*Exemple : une **superficie** est km<sup>2</sup> **ou** en m<sup>2</sup>*

- Un titre doit être souligné

**Le tableau doit pouvoir apporter un élément de réponse à un problème (la/les question(s)).**

**Aller plus loin :** en général, la **construction d'un tableau se fait avant la rédaction d'un texte comparatif**. Bien fait, le tableau peut constituer et aider à une grande partie du travail.

**Exemple :** si deux éléments comparés ne diffèrent que par un point, il faut clairement l'indiquer en utilisant le tableau : « A et B sont *similaire*, mais ne diffèrent que par l'existence de « X » chez A, qui est absent chez B », puis il faut **conclure** le texte explicatif.

## Fiche méthode – CONSTRUIRE UN TABLEAU

Un tableau rassemble différentes données. Il facilite les comparaisons pour une lecture facile et rapide des informations mesurées ou observées. Il existe des tableaux à une entrée (une ligne ou une colonne) et des tableaux à deux entrées (plusieurs lignes et plusieurs colonnes). *Même méthode dans toutes les matières aussi bien lors du collège que du lycée et dans la vie adulte.*

### Méthode de réalisation

#### 1. Ce qui sera dans le tableau

- A partir des données, trouvez ce qui a été mesuré ou observé.
- Recherchez les points communs et les différences
- Triez ce qui sera comparé,
- Une information ne peut être classée qu'à un seul endroit

#### 2. Construire le tableau

- Tracez des lignes horizontalement et des colonnes verticalement à la règle et au crayon de papier.
- Donnez un titre pour chaque ligne et chaque colonne
- Reportez les données dans chaque ligne ou chaque colonne

#### 3. Compléter le tableau

- avec des nombres (ne pas oublier l'unité dans le titre de la ligne ou de la colonne)
- ou avec des mots (faire court et simple, surtout pas de phrases)
- Mettre un **titre** au tableau

### Conseils et aides :

- Signalez dans le texte ou sur la légende les données à placer dans le tableau.  
*Exemple : un texte sur **deux pays** avec leur **population** et leur **superficie**.*

Exemple :

	Colonnes	
	Pays 1	Pays 2
Lignes		
Population (Millions d'habitants)		
Superficie (Km <sup>2</sup> )		

**Titre : Populations et superficies de pays 1 et 2**

*Exemple : une **superficie** est km<sup>2</sup> **ou** en m<sup>2</sup>*

- Un titre doit être souligné

**Le tableau doit pouvoir apporter un élément de réponse à un problème (la/les question(s)).**

**Aller plus loin :** en général, la **construction d'un tableau se fait avant la rédaction d'un texte comparatif**. Bien fait, le tableau peut constituer et aider à une grande partie du travail.

**Exemple :** si deux éléments comparés ne diffèrent que par un point, il faut clairement l'indiquer en utilisant le tableau : « A et B sont *similaire*, mais ne diffèrent que par l'existence de « X » chez A, qui est absent chez B », puis il faut **conclure** le texte explicatif.