

Analyser et comprendre un document D1.3, D2

Étape 1 : Présenter le document

La nature, l'auteur , la date et la source

Étape 2 : Décrire le document

le contexte (qui, quand, où)
 les plans (si image)
 les données présentes dans la légende si carte

Étape 3 : Analyser le document

Le vocabulaire à utiliser serait :

Qui est mentionné ?
 Quel message a voulu faire passer l'auteur du document ?
 Dans que but ?

Comment peut-on interpréter les données représentées sur la carte ? sur le graphique ? sur l'image ?

Étape 4 : Faire le lien avec le cours en conclusion

Analyser et comprendre un document D1.3, D2

Étape 1 : Présenter le document

La nature, l'auteur , la date et la source

Étape 2 : Décrire le document

le contexte (qui, quand, où)
 les plans (si image)
 les données présentes dans la légende si carte

Étape 3 : Analyser le document

Le vocabulaire à utiliser serait :

Qui est mentionné ?
 Quel message a voulu faire passer l'auteur du document ?
 Dans que but ?

Comment peut-on interpréter les données représentées sur la carte ? sur le graphique ? sur l'image ?

Étape 4 : Faire le lien avec le cours en conclusion

Analyser et comprendre un document D1.3, D2

Étape 1 : Présenter le document

La nature, l'auteur , la date et la source

Étape 2 : Décrire le document

le contexte (qui, quand, où)
 les plans (si image)
 les données présentes dans la légende si carte

Étape 3 : Analyser le document

Le vocabulaire à utiliser serait :

Qui est mentionné ?
 Quel message a voulu faire passer l'auteur du document ?
 Dans que but ?

Comment peut-on interpréter les données représentées sur la carte ? sur le graphique ? sur l'image ?

Étape 4 : Faire le lien avec le cours en conclusion

Analyser et comprendre un document D1.3, D2

Étape 1 : Présenter le document

La nature, l'auteur , la date et la source

Étape 2 : Décrire le document

le contexte (qui, quand, où)
 les plans (si image)
 les données présentes dans la légende si carte

Étape 3 : Analyser le document

Le vocabulaire à utiliser serait :

Qui est mentionné ?
 Quel message a voulu faire passer l'auteur du document ?
 Dans que but ?

Comment peut-on interpréter les données représentées sur la carte ? sur le graphique ? sur l'image ?

Étape 4 : Faire le lien avec le cours en conclusion