



CITOYENNETÉ, NATIONALITÉ ET RÉPUBLIQUE

EMC1 – CITOYENNETÉ, NATIONALITÉ ET RÉPUBLIQUE	
Problématique : Quels sont les valeurs et symboles de la République et qu'est-ce qu'être Français ?	
Connaissances : Connaître les textes fondateurs de notre République Connaître les devoirs et les droits du citoyen Connaître le droit de vote Connaître les valeurs et les symboles de la République française	Compétences : e. Trouver, sélectionner des informations dans un document l. Comprendre et expliquer les faits, les causes, les conséquences d'un évènement g. Avoir des connaissances sur le chapitre étudié
Maîtriser le vocabulaire : Démocratie, Constitution, Laïcité, Souveraineté nationale, Nation/Nationalité, République, Nationalité, Citoyen/Citoyenneté	
Curiosité : Pour aller plus loin sur le sujet ...	
Bibliographie (livres et sites internet) - Le site Légifrance est le site des lois de la République.	Filmographie et émission - Beaucoup de reportages ont comme sujet la République. Préférez les reportages sur la chaîne « Public Sénat » et « Arte ».
<i>À vous d'en découvrir encore plus sur notre histoire et notre monde ...</i>	

AIDES ET VOCABULAIRE

99 **République** : c'est une forme de gouvernement où le pouvoir est partagé par l'ensemble des citoyens et est non héréditaire. La loi régit les relations entre individus.

99 **Les valeurs républicaines** : elles sont définies comme des références jugées vraies, bonnes et justes pour la République Française.

INTRODUCTION

La France est une Nation qui possède des valeurs et des symboles. Ces valeurs et symboles reflètent les droits et les devoirs des citoyens ainsi que l'objectif du vivre ensemble.

Problématique : Quels sont les symboles et valeurs et qu'est-ce qu'être Français ?

I) LES SYMBOLES ET LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

Activité : Symboles et valeurs

La République française repose sur les valeurs de Liberté, d'Égalité et de Fraternité que l'on retrouve dans sa devise. Les principes qui en découlent sont le « gouvernement du peuple, par le peuple et pour le peuple » c'est-à-dire tout ce qui découle de la souveraineté nationale : l'exercice du pouvoir par l'intermédiaire du vote, et des représentants, la liberté de pensée, d'opinion, l'égalité de tous devant la Loi exprimée en lien étroit avec les valeurs.


La Laïcité est un principe découlant des valeurs.

II) LA NATIONALITÉ FRANÇAISE

Modifié par Ordonnance n°2005-759 du 4 juillet 2005 - art. 17 JORF 6 juillet 2005 en vigueur le 1er juillet 2006.

« Est français l'enfant dont l'un des parents au moins est français ».

Article 18 du Code civil

 - Qu'appelle-t-on le code civil ?
 - D'après l'article 18 du code civil, qui a la nationalité française ?

ACTIVITÉ : LA NATIONALITÉ FRANÇAISE

Obtenir la nationalité française : il y a deux façons d'obtenir la citoyenneté française : par l'acquisition automatique avec le droit du sang (un des parents est français) ou le droit du sol (naissance sur le sol français), ou par l'acquisition sur demande par demande de naturalisation ou par mariage.

La nationalité française donne des droits politiques : avoir la nationalité française permet d'avoir le droit de vote et d'éligibilité à tous les scrutins. La nationalité française permet une citoyenneté politique.

 **Prenez des renseignements sur le Traité de Maastricht.**



<p>ETUDIER des DOCUMENTS</p> <p>- <i>Quelle est la nature du document ?</i> - <i>Par qui a-t-il été signé ?</i> - <i>Qu'institue le traité de Maastricht et à quelle date ?</i> - <i>Qui en bénéficie ?</i></p>	
<p>« Tout citoyen de l'Union a le droit de circuler et de séjourner librement sur le territoire des Etats-membres. » Traité de Maastricht, 1992, Art. 8.A.1.</p>	<p>Anthony a 24 ans. Il est Belge et réside à Paris.</p>
<p>« Tout citoyen de l'Union résidant dans un Etat-membre dont il n'est pas ressortissant a le droit de vote et d'éligibilité aux élections municipales et au Parlement européen dans l'État-membre, dans les mêmes conditions que les nationaux de cet Etat. » Traité de Maastricht, 1992, Art. 8.B.1-2</p>	<p>- <i>A quelle(s) élection(s) peut-il voter en France ?</i> - <i>A quelle(s) élection(s) Anthony peut-il être candidat ?</i></p>
<p>« Tout citoyen de l'Union bénéficie sur le territoire d'un pays tiers où l'État-membre dont il est ressortissant n'est pas représenté, de la protection des autorités diplomatiques de tout Etat-membre, dans les mêmes conditions que les nationaux de cet Etat. » Traité de Maastricht, 1992, Art. 8.C.</p>	<p>Julia est une Italienne de 40 ans. Il est en voyage en Colombie, où il n'y a pas d'ambassade de son pays, et a perdu son passeport. - <i>A qui peut-elle s'adresser ?</i></p>
<p>« Tout citoyen de l'Union a le droit de pétition devant le Parlement européen. » Traité de Maastricht, 1992, Art. 8.D.</p>	<p>Lucie est Française. Elle travaille à Londres. - <i>A-t-elle besoin d'une carte de séjour et d'un passeport ?</i></p>

III) DÉMOCRATIE ET DROIT DE VOTE

Activité : vers la démocratie et la République.

CONCLUSION

<p>Le drapeau</p>	<p>Il se compose de douze étoiles car douze est un symbole d'harmonie et de complétude. Les étoiles sont disposées en cercle, ce qui symbolise l'unité. Elles sont toutes de la même couleur et de la même taille, ce qui symbolise l'égalité.</p>
<p>L'hymne</p> <p>« Ode à la joie »</p>	<p>L'hymne européen s'intitule « Ode à la joie » et est tiré de la neuvième symphonie de Ludwig Van Beethoven. L'hymne européen est officiellement joué sans les chœurs, c'est-à-dire sans les paroles, pour respecter la diversité linguistique de chaque Etat membre. La musique joue le rôle d'une langue commune qui unit tous les européens. Il existe des paroles officielles.</p>
<p>Le 9 mai</p> <p>Journée de l'Europe</p>	<p>Le 9 mai fait référence au 9 mai 1950, jour où le ministre français des Affaires étrangères de l'époque, Robert Schuman appelle à l'unité et à la coopération européenne pour reconstruire le continent. Il propose notamment une mise en commun des productions françaises et allemandes (création de la CECA)</p>
<p>La devise</p> <p>« Unie dans la diversité »</p>	<p>La devise européenne est « unie dans la diversité ». Elle est créée par des lycéens et devient la devise en 2000.</p>

METHODES et ORAL Faire un tableau avec les symboles de l'Union européenne et de la France.

METHODES et ORAL Faire un article sur la naissance du droit de vote des femmes et/ou un sur Marianne.